

Följeforskning och halvtidsrapport

**Sevtap Gurdal, lektor i psykologi
Högskolan Väst**

Syfte att bland annat följa processen i projektet, dokumentera,
vara kritisk vän


Fokus på bland annat - möten i ögonhöjd

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue background.

Möten i ögonhöjd - enkätstudie

- ▶ vad är möten i ögonhöjd?
 - ▶ vilka förutsättningar krävs för att få möten i ögonhöjd?
 - ▶ hur gör du för att få möten i ögonhöjd?
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against the blue background.

Vad är möten i ögonhöjd och hur gör jag för att få ett möte i ögonhöjd?

- ▶ Bortse från förutfattade tankar
 - ▶ Sudda ut eventuella maktpositioner
 - ▶ Lyssna och se individen för den den är
 - ▶ Nyfiken, ha respekt, känna in situationen
 - ▶ Det "lilla" kan vara det viktiga
- 

Några citat

skapa en "trygg och icke kravfylld miljö där möten i ögonhöjd blir möjliga"

"få deltagaren själv att fundera på sin väg framåt och hur hen ska nå sitt mål, delmål på vägen".

"ta vara på den unga vuxnas delaktighet i samtalet och hens erfarenheter"

Förutsättningar för möten i ögonhöjd

På individnivå: kunskap om t ex stödinsatser, få verktyg för bra samtalsmetoder

På organisationsnivå: tillåtelse från ledningen att det tar tid att skapa relationer, hjälpmedel om den unga vuxna vill kommunicera på annat sätt än med talade ordet

På samhällsnivå: strukturer som sätter stopp för att kunna hjälpa alla exempel regler för ersättning, vissa insatser etc.

Agency - aktörskap

Den unga vuxna som

(1) meningsskapande

(2) aktör

(3) med tilltro till den egna förmågan att påverka.

(Corsaro, 1997)






Att vara facilitator i den Medskapande processen (MSP) inom Vi-projektet

Facilitator – fem intervjuer

Facilitate möjliggöra eller underlätta

- stödja gruppens diskussioner och skapa förutsättningar för alla rösters lika värde.
- inte detsamma som att vara en ledare. Med andra ord är du en lika involverad deltagare som alla de andra, med samma förhoppning om att nå insikter tillsammans och att medskapa.

Vad säger facilitatorerna om sin roll?

- Otydlig roll, lite rörigt
 - Beskriver sig som
 - kontaktperson
 - länk mellan PLG och arbetsgruppen
 - den som ska få synsättet med MSP att leva vidare när projektet är slut
 - ansvarar för att kalla till lokala reflektionsgrupperna
 - höll i framtidsverkstad, stor del av deras roll i början men har också följt upp handlingsplanerna
- 

Vad säger facilitatorerna om vad de bidragit med?

- ▶ Synsättet till folkhögskolan har förändrats, den geografiska närheten har blivit en närhet på riktigt.
 - Mer kännedom, men också en kontakt in. Lösa ärenden tillsammans
- ▶ Facilitatorsträffarna har en större bredd än KAA-nätverket (16-19 år) men också andra professioner
- ▶ Facilitatorrollen ger möjlighet till utbyte

Utmaningar

Vi-projektet är ett STORT projekt, tålamod, flexibilitet och vilja


Pandemin försvårat arbetet med UVAS, svårt att nå alla, inte kunna arbeta i grupp, svårt att få in uppgifter till ESF

Svårt att få gehör på chefs- och ledningsnivå och politikernivå (bl a handlingsplanerna)

Omorganiseringar på kommunnivå gör det svårt att planera

Arbeta med att förankra Vi på ledningsnivå i kommuner och verksamheter så att bra delar lever vidare.

**Glöm inte att ta tillvara på den kompetens,
erfarenheter och idéer som finns!**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.